

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Министерство образования и науки Республики Татарстан

**Исполнительный комитет Арского муниципального района
Республики Татарстан**
МБОУ "Среднекорсинская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Садриева Н.З.
Протокол №1
от «26» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Валиева Н.Т.
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Яруллин Р.Р.
Приказ № 96
от «29» августа 2023 г.

Поурочное планирование
по учебному курсу “Детская литература военных лет”
(“Сугыш чоры балалар әдәбияты”)
для обучающихся 8 класса

Пояснительная записка

Настоящая программа курса предназначена для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений и реализуется с учетом рабочей программы воспитания. При детальной проработке изучения тем и произведений о Великой Отечественной войне она открывает широкий простор для творчества учителя, который в зависимости от конкретных условий может варьировать данный материал.

Современное поколение школьников немало знает о Великой Отечественной войне, знает о мужестве и доблести наших воинов, добывавших победу. Однако отдаленность военных лет приводит к тому, что эти события порой путаются, а в их изложении появляется помпезность и лаконичность. Хочется, чтобы ребята не только знали, но и чувствовали цену Победы для всего нашего народа.

В школьных программах тема Великой Отечественной войны представлена недостаточно. Учитель часто не имеет возможности в полном объеме охватить все основные проблемы военной поэзии и прозы.

В основе содержания и структуры данного курса лежит концепция литературного образования. Программа представляет собой систематический курс на историко-литературной основе, который дает возможность учащимся расширить знания о Великой Отечественной войне, так как акцент в программе курса делается на изучение художественного текста с использованием знаний по истории.

Программа курса позволяет не только расширить знания учащихся по данной теме, но и донести до ребят мысли и чувства авторов о гибельности войны для всего живого, заставляет поразмышлять об истоках подвига русского (советского) народа. Изучение данного курса ориентирует обучающихся на размышления о причинах войны, влиянии войны на судьбу человека и страны, о нравственном выборе человека на войне.

Цели:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной литературы, открывающей наиболее трагические страницы истории нашей Родины;
- совершенствование и развитие умений творческого чтения, интерпретации художественного произведения;
- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- воспитание высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств, формирование гуманистического мировоззрения учащихся;
- формирование устойчивой потребности у учащихся в чтении патриотической литературы.

Задачи:

- углубление и расширение знаний учащихся о военной литературе;
- развитие умения проследить судьбы героев и сравнить образ «Я» с героями литературных произведений посредством действенной идентификации;
- развитие умения выявлять моральное содержание и нравственное значение действий персонажей;
- развитие исследовательских и творческих способностей личности;
- развитие навыков анализа и рефлексии, умения представлять результаты своей работы;
- воспитание чувства любви к Родине, гордости за русский народ.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, *универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.*

Виды деятельности учителя и учащихся: лекция учителя, составление конспекта на основе лекции, выдвижение учителем вопросов различного типа, комплексный анализ текста, сбор фактов по биографии и творчеству писателей и поэтов, использование разных каналов поиска информации, защита проектов и рефератов, сочинение по заданной теме.

Формы контроля за достижениями учащихся:

- самостоятельно подготовленные к уроку сообщения;

- сочинения на предложенную тему;
- презентации произведений по выбору учащихся.

Межпредметные связи осуществляются посредством введения в курс исторической характеристики эпохи Великой Отечественной войны, работы с портретами авторов изучаемых произведений, а также просмотр фрагментов художественных экранизаций.

Планируемые образовательные результаты

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции);
- соотносить художественное произведение с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных художественных произведений;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературной основе.

Актуальность программы элективного курса определяется необходимостью развития аналитических навыков старшеклассников, а также развития умения обучающихся писать (составлять текст, сочинять), так как это одно из основных условий развивающейся информационной культуры XXI века.

Программа рассчитана на 34 часа.

Содержание программы

Н.Даули “Отстреливаясь от врага” / “Дошманнан үч алыгыз”

А.Ерикеев “Мы победим” / “Без жиңәрбез”/”.

М.Джалиль “Моей дочери Чулпан”, “Волки”, “Лекарство” / «Чулпанга», «Бүрөлөр», “Дару
Ш. Маннур “Для победы наших героев”, “Сказка о тридцати разбойниках”/ “Жиңсен өчен
безнең батырлар”, “Утыз карак әкиятә”

К. Наджми “Мать и сын”, “Осенний вечер”/ “Анасы һәм улы” “Көзгә кичтә”

И.Гази “Мать»/ «Ана»

Г.Кутуй “Приключения Рустама” / “Рөстәм мажаралары”

А.Гилязов “Четверо”/ “Дүртгәү”

В.Нуруллин “Солдаты без шинели” / “Шинельсез солдатлар”

Г.Губай “Судьба Марата” / “Маратның язмышы”

З.Зайнуллин главы из повести “Мальчишки предвоенных лет” / “ Сугыш алды
малайлары” повестеннан өзекләр

Н.Даули главы из повести “Между жизнью и смертью”/ “Яшәү белән үлем арасында”
повестеннан өзекләр

Г. Абсалямов главы из повести “Вечный человек” / “Мәңгелек кеше” повестеннан
өзекләр.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема | Количество часов Сэгать саны | | | ЭЦОР |
|---|--|---------------------------------|--------------|-------------------------|---|
| | | всего бары сы | контро ль | практик ик гамэли | |
| 1 | Введение в курс “Детская литература военных лет”/ “Сугыш чоры балалар эдэбияты”на кереш дэрес. | 1 | | | https://www.infouroki.net/betl-r-halkymny-kel-baylygy.html?ysclid=I9i8zg7kou715650172 |
| 2 | Детская поэзия военных лет/ Сугыш еллары балалар поэзиясе. | 4 | | | http://belem.ru/ https://tatkniga.ru/tat/ |
| 3 | Детская проза военных лет./ Сугыш еллары балалар прозасы. | 28 | | | http://belem.ru/ https://tatkniga.ru/tat/ |
| 4 | Итоговое занятие по курсу. /Курс буенча йомгаклау дэrese. | 1 | 1 | | |
| | Общее количество часов по программе/ Программа буенча гомуми сэгательр саны | 34 | 1 | | |